

浙教版小学二年级品 德与生活上册教案

1、暑假中的一天

教学目标：

- 1、回顾自己的生活，学会从不同的事件中认识每一天的意义。
- 2、学会点评自己的假期生活。
- 3、体会快乐可以由自己创造，并能创造快乐。

教学重点：引导学生关注自己的假期生活状态，启发学生反思假期生活的质量，鼓励学生学会调控自己的生活。

教学难点：学会自己创造快乐。

课时安排：2 课时

第一课时

教学准备：1、选取自己班级的孩子典型的暑期生活事例

- 2、准备一些其他学生的暑期生活事例，如民工子女的暑期生活等

教学过程：

一、故事交流（小组）

教师引入：小朋友们，两个月的暑假过去了，我们又重新回到学校开始了我们的学习生活，今天这节课，老师受学校广播站小记者的委托，说是要开一个暑假生活故事会，特地来采访我们一（1）班，想听听小朋友们的暑假故事，那么，你的暑假是怎么过的？是平淡的？还是新奇的？是快乐的还是难过的？选择你想说的一天，先在四人小组里介绍一下。

小记者随机采访搜集，如：你喜不喜欢过暑假？为什么？

暑假里你有什么新发现？或是遇到了什么困难等等。

（小记者搜集的信息由教师直接写入课件里，供下一环节同学们的选择）

二、故事交流（全班）

教师：刚才通过小记者的采访，老师也了解到一些小朋友的暑假生活，我把它写进了电

脑，你想知道什么故事，我们一起来采访他好吗？

通过学生点播，教师请出小记者对该代表性活动的主人来做专访（模仿专访的过程进行）

教师随机板书点评，如：在家 有规律

劳动 辛苦 快乐

游玩 高兴 新发现

生病 难受

教师点评，看来小朋友的暑假生活是丰富多彩，各有各的新鲜事儿。

三、延伸

教师：小记者们在来我们班级之前就已经采访过许多同学了，她还给我们带来了一些其他小朋友的暑假生活呢，想看吗？

课件介绍其他的暑期生活，如：小朋友们在西湖边的英语角学英语，在图书馆里丰富知识，在少年宫学文艺，参与各种各样的社区生活，以及民工子弟的暑期生活等等。

小结：这些都是不同的暑假生活，不管是怎样的一天，都代表了我们的暑假生活的一部分，让我们有了新的发现，新的认识，都是有意义的一天。

第二课时

教学准备：1、心情脸的信箱

2、小纸条

教学过程：

一、教师自评假期生活

（准备几个大纸盒，盒上分别写上“快乐”、“激动”、“满足”、“伤心”“害怕”。）

教师交流自己假期生活的几件小事，边讲边拿出相应的符合表达自己当时心情的信箱出示给学生看，然后在黑板上用短句板书，表示该生活小事。

过渡：小朋友，老师的这个暑假是既有开心又有难过的事，你呢？把你的心情也归归类

吧，看看是不是也和我一样呢？

二、我的假期生活大评点

1、教师发给每个同学几张纸条，请同学想想自己在暑假里有没有感到最快乐、最激动、最满足、最伤心和最害怕的事，用简单的文字或图画的方式写在纸上，并写好自己的姓名，然后一一上台投入相应的信箱里。

2、请学生从信箱中任意选取纸条，请被选到的同学上台来讲讲自己的快乐激动或伤心害怕的事，也可说说你有什么启发或感想。

讲完后让该同学选下一张纸条，请下一位同学来讲述，依次类推进行，（视时间或学生的兴趣而定）

3、小组内互相交流

看看我的假期生活是快乐激动满足等好心情居多，还是害怕伤心等坏心情居多。

三、创造好心情

1、请有“伤心”、“害怕”等心情的同学上台，说一说，演一演让自己有坏心情的事件，请同学们一起来想想办法，怎样让坏心情离开，创造出好的心情来。

学生交流，可以是自己想办法，也可以请其他同学帮忙出主意来解决这些问题，让他们消除或减弱这些负面情绪，明白好心情也可以由自己来创造。

2、动手创造好心情

用小朋友共同想的好办法把刚才坏情绪的小纸条改成好心情，投入到好心情的信箱中去，让孩子感受自己创造心情的快乐。

四、把好心情信箱布置成教室一角

让我们在平时的生活中也都能多创造一些好心情，以后都可以投到好心情信箱里去。

2 暑假的一次外出

学习目标：

- 1、学会发现并能自己设想外出活动时可能遇到的麻烦。
- 2、能在教师的指导下，学习处理外出活动中常见的困难，并对处理方法作出评价。
- 3、学习制定外出计划，能有效预防外出时可能出现的麻烦。

教学重点：发现并会处理外出时可能遇到的麻烦。

课前准备：了解雏鹰假日小队活动计划表若干、“外出小锦囊”表若干（这两项以四人小组为单位）、精灵树、彩色纸片、下大雨的声音素材、“麻烦大会诊”的盒子

课时安排：2 课时

教学过程：

第一课时

一、外出麻烦大会诊

- 1、T：（拿出一个事先准备好的“麻烦大会诊”的盒子）小朋友们，每一个人都会碰到大大小小的麻烦，就像书上的这位小朋友，你们知道她遇到了什么麻烦吗？（指名说）是啊，天天外出参加假日小队活动，可是一不小心把脚扭伤了，多麻烦呀。那么，你们在外出时遇到过什么麻烦吗？快写在你们的彩色纸片上，让大家一起来想想办法解决吧！

学生在彩色纸片上写下自己外出时遇到的麻烦，教师巡视。写完后，将纸片投进“麻烦大会诊”的盒子中。（也有学生可能在自己的外出经历中发现不了麻烦或者没有外出经历，可以引导他们想一想父母外出时遇到过哪些麻烦，或者没有外出机会是不是父母担心外出会遇到一些麻烦呢。）

- 2、T：现在，让我们来看看小朋友们外出时都遇到了哪些麻烦事儿。（教师随机将盒子中的“麻烦”发给每个组）
- 3、指名让学生说说自己手中拿到的“麻烦”。（初步鼓励学生敢说、愿说）如果出现一样的麻烦，可以给它们归类。

二、“小精灵”就是我自己

1、T：外出活动时我们可能会遇到这么多的麻烦，真让人不愉快。让我们将“麻烦大会诊”中的麻烦交到助人为乐又聪明伶俐的“小精灵”手中吧，让它们来帮助我们，为遭遇麻烦的小朋友想想办法。“小精灵”到底是谁呢？想知道吗？请手拿麻烦的“小精灵”举起你手中的“麻烦”！（全班举起手中的“麻烦”）其实啊，助人为乐又聪明伶俐的“小精灵”就是我们自己！让我们一起来面对难题，想想办法吧。

2、学生四人小组讨论手中的“麻烦”的解决方法。教师巡视指导。

3、指名让学生说：先说“麻烦”，再说解决“麻烦”的方法。（教师板书）请其他小朋友仔细听，评一评他的办法好不好。如果你还有更好的办法，可以补充。（如果前面已将“麻烦”归类，这里也可以给方法归类，将解决同一“麻烦”的方法归为一类，再评出最好的办法。）

教师随机给说得好的学生贴上“小精灵”标志。

4、T：“小精灵”想的办法真不错。由此我们可以知道，外出时虽然会碰上这样那样的麻烦，但只要我们保持冷静，动动小脑筋，就能把它们解决了。这里老师要送给小朋友们一首儿歌，它告诉大家如何解决外出时遇到的麻烦。赶快一起来读一读吧！

儿歌： 外出时，遇麻烦。

 东西忘，天气变。

 人未到，乘错车。

 小朋友，别着急。

 小精灵，来帮忙。

 要冷静，动脑筋，

 麻烦事，跑光光。

第二课时

一、课本剧表演

1、T：上一节课，小朋友们解决了很多外出时碰到的麻烦，那都是在麻烦出现以后再想出办法解决的。现在我们来观看一个课本剧表演，课本剧中的主人公也遇到了麻烦，可是麻烦出现以后一下子也想不出办法解决。怎么回事呢？

2、表演课本剧。（事先已准备好的，故事附后）

3、T：哎呀，他们的麻烦还真不少呢！小朋友们，你们想一想，他们在遇到麻烦时，心情是怎样的？（指名说）现在我们来采访采访故事里的主人公，听他们说一说当时的心情。（教师作采访状）

4、T：听了他们的话，小精灵们赶快替他们想想有什么办法解决这些麻烦吗？（学生自由说）

如有学生说到应事先听一听天气预报，教师随即引出“最好的办法就是在麻烦出现之前就将它解决了”。

二、制定“雏鹰假日小队”活动计划

1、T：这个双休日啊，胖胖熊和他的同学们也要组织“雏鹰假日小队”活动了，他请小朋友们帮忙制定一个活动计划，上面要写明活动时间、地点、路线、参加活动的人员、活动的目的和活动的方案。活动方案里要考虑到外出可能遇到的麻烦，并事先作好防备工作。小组内要明确分工，人人都要出谋划策。

2、以四人小组为单位制定活动计划，教师针对性地指导、检查学生的活动计划。

3、用多媒体展示学生制定好的活动计划，四人小组派代表作解说。

三、制作“外出小锦囊”

1、T：遇到麻烦后，沉着应对很重要，在事发之前，做好充分的准备，预防麻烦也很重要。你们针对“雏鹰假日小队”活动中最有可能遇到的麻烦，想一想预防的办法。

2、学生四人小组讨论。

（事先向同学确认时间和地点，以防有人迟到或找错地方；事先查看天气预报，以防天

气变化；事先设计好几条交通线路，记住各站的名称，以防公交车乘错站或坐过头等。）

3、学生自由发言，整理应对麻烦的策略，归纳出外出小锦囊。

4、学生将“外出小锦囊”贴在“精灵树”上，全班分享。

课本剧故事：

丁丁和小伙伴们约好星期六去爬山，顺便收集一些叶子做标本。星期六早上，天气晴朗，阳光很灿烂，丁丁高高兴兴地背着包和小伙伴来到山脚，开始爬山了。哪知早上还好好天气到了中午却已是乌云密布，眼看一场大雨就要来了，可是丁丁他们才爬到半山腰，真是上也不是下也不是。一会儿黄豆大的雨铺天盖地地洒下来，眨眼间丁丁他们都被淋得湿透了，他们谁也没有带伞，只能找一棵枝叶茂盛的大树暂时躲一躲。雨势稍微小了一点，他们就急着往山下赶，结果丁丁一不小心滑了一跤，衣服裤子上都是泥水，丁丁又冷又急，伤心地呜呜哭起来。

3.假期安全真重要

一. 教学目标

1. 在日常生活中，能发现，理解不安全的情境；
2. 有一定的日常防灾知识与能力，如防火灾，防溺水，防触电等，并初步形成良好安全的生活习惯；
3. 熟悉校园及居家环境中的消防通道

二. 教学重难点

有一定的日常防灾知识与能力，如防火灾，防溺水，防出典，初步形成良好安全的生活习惯。

三. 教学准备

各种相关资料，课件，了解家里和校园里的消防通道。

四. 教学课时

2 课时。

第一课时

一. 课时目标

1. 确立“生命第一位”的观念
2. 遇到一些不安全因素时，能做出相应的办法和措施
3. 玩一玩安全跳跳棋，巩固已有知识

二. 教学过程

1. 看录象，读数据，立观念：

1).课件放映相关的小学生因不懂自救而丧失宝贵生命的片段。（文字）

2).看了这些报道，你有什么想说的？

3).出事近段时间少年儿童因各种原因而丧命的数字，文字，图片

小结：看了这么多，我们都知道人的生命是多么的脆弱！它经不起这么水淹，火烧等各种因素的侵袭，因而我们要好好保护我们的生命，生命只有一次。

2. 出示课题：假期安全真重要

三. 看图讨论

一).小品表演（二男一女）

表演内容为外出玩耍时碰到一陌生人搭讪

1. 看了这则小品，如果是你你会怎么做呢？
2. 你平时生活中碰到过一些危险的事吗，联系实际，说一说你是怎么办的。

二).课件出示书本上的图片，议一议，说一说：

1. 碰到这种情况，你回怎么做呢？
2. 四人小组讨论，想一个好办法。前提：既要就人命，又要保证自身安全。
3. 逐个汇报，交流

四．玩一玩，记一记。走条棋

四人小组一起玩

第二课时

一．教学目标

1. 学会去生活中的安全隐患
2. 学唱安全歌

二．教学过程

一).游戏巩固，积分领奖

1. 上节课我们知道了如何保护我们的生命，现在我们来做个游戏，你能说说暑假里还
要注意哪些安全。（课件点一个翻过来一个）

- 1).不在烈日下暴晒
- 2).不攀高
- 3).不逗弄小动物
- 4).不单独去游泳
- 5).不玩火
- 6).不乱碰家里的插座
- 7).不轻易搭理陌生人，不乱接受他人的糖果，点心

2. 针对这上面的每一条，能说出什么的给予鼓励。

二).学唱拍手歌

1. 学唱
2. 自己试试编一编（用上刚才的安全隐患）

三．送锦囊。

为了奖励小朋友们的认真好学，送个保命小锦囊个大家。读一

4 夸夸我的假期生活

一、教学目标

1. 以多种形式汇报自己的假期生活。
2. 学会在小组中合作，合力展现暑假的生活。

二、课前准备

师生共同收集假期生活的故事、图片及各旅游地的土特产、纪念品等。

第一课时

教学目标

1. 以多种形式汇报自己的假期生活。
2. 共同分享假期的快乐。

教学过程

（一）谈话导入

1 快乐的暑假已经过去了，不过，老师相信有很多小朋友是不会把它忘记的。因为这个暑假对于我们来说是最特别的，哪些特别呀？（学生畅所欲言，如：这是我们上小学以来的第一个暑假；这个暑假我们全家去旅游了；暑假里，我学会了——；等等）

2 有一个小朋友叫明明，他还特意将这个暑假拍成录像，我们一起来看看好吗？（观看录像）

3 瞧，多有意义的一个暑假。小朋友你们的暑假是怎么过的呢？

（二）说说自己的假期生活

1. 指名说说
2. 四人小组交流

（三）夸夸假期中最开心或最有意义的一件事

1. 指名上台说，可以随带自己所带来的图片、纪念品等，出示给大家看。
2. 同桌互相交流。
3. 四人小组交流。
4. 离开座位说给自己喜欢的小伙伴听听。

（四）互赠图片纪念品等

1. 所带图片或纪念品的小朋友向全班同学提问，进行知识竞赛。（内容是前面互相介绍的，有关图片或纪念品等的内容。）
2. 回答对的将获得该小朋友赠送的礼品。

（五）总结

是呀，快乐的暑假虽然已经过去，但是，只要小朋友努力学习，相信我们的学习生活将更快乐。

第二课时

教学目标

1. 充分展现自己的假期收获。
2. 体验劳动的快乐。

教学过程

（一）音乐导入

1. 播放歌曲《劳动最光荣》
2. 今天，我们班也来了不少小蜜蜂和小喜鹊。看，他们都带着暑假里自己亲手制作的小物品来了。
3. 带着小物品的小朋友依次走上讲台。（每个小朋友分别佩带小蜜蜂和小喜鹊的头饰）

（二）展示新本领

1. 挑选几位进行介绍。（夸夸自己在暑假中学会的本领，做小物品的制作方法等）
2. 当场演示新本领。不能当场表现的，可以通过照片短文等与同学交流。
3. 整理新本领的要点，尝试教本领。

（三）展示暑假收获

1. 小组分工合作，整理自己的假期生活收获。
2. 全班共同布置展示台，分别为：旅游大世界、巧手制佳作、新学的本领。
3. 选出小导游进行讲解。

第二单元 我是中国人

单元目标

态度和情感：能以积极的态度了解自己的祖国，在活动中增进对祖国的热爱。能感受到过节的快乐和激动，节日里与亲友团聚，增进亲人间的感情。通过积极参与到节日的活动，体会过节的色彩与乐趣，乐于挖掘节日中感兴趣的内容，愿意与别人一起分享自己的收获。

行为习惯：初步培养参加节日活动的的能力，学会“尊敬国旗、国徽，会唱国歌，崇敬人民英雄，为自己是中国人感到自豪”，并在实际行动中做到高唱国歌，自觉遵守升国旗时的基本礼仪。能从日常生活中积累学习资源，主动探索，寻找课内外感兴趣的内容，养成乐于和别人一起分享收获和认真倾听别人意见的好习惯，增进同学间的了解和友谊。

过程和方法：亲身体验过“中秋”与欢庆“国庆”的不同感受，了解传统节日的文化、娱乐气息，纪念节日的庄严、隆重。感悟到不同节日的独特意义。通过交流各人过节的感受，了解各地的传统故事和不同地区的过节习俗，通过听取别人的介绍，借鉴别人获取信息的方式，尝试在课堂中大胆地交流自己的收获。

知识和技能：了解中秋节月亮的模样，以及中秋节的日期，能从日历中找到中秋节这一天。通过人们过节的情景，了解中秋节赏月、吃月饼等各种活动及传说的由来。知道国庆节的有关知识，能从不同的途径搜集信息，并为同学介绍。认识国旗、国徽，会唱国歌，懂得升旗的基本礼仪并能自觉遵守；会用观察的方法了解炎黄子孙的身体特征。知道我们是中国人，是炎黄子孙。

第一课 中秋节

教学目标：

- 1、了解中秋节的来历、传统故事、传统活动，培养学生对传统节日的兴趣；
- 2、积极参与中秋节的文化娱乐活动，从不同途径搜集节日的信息，了解中华民族的民俗风情、节日特色；
- 3、知道中秋节的日期，能从日历中找到中秋节；
- 4、能够调动学生的各种感官，从活动中加深对节日的喜爱之情。

教学时间：2 课时

第一课时

教学任务：主要通过搜集、汇报交流等形式让学生了解中秋节的来历、传统故事及相关的民风民俗。

课前准备：搜集与中秋节有关的故事及民风民俗。

教学过程：

一、 激趣引题

课件出示最早的**古老的月饼模子(图)**



简介 质地：花梨木

长：37 厘米

宽：9 厘米

高：3 厘米

本模子共有 5 个月饼模型。分布在模子的两面。一面为麒麟、双鱼图案；一面为寿桃、花扇、花篮图案。

- 1、猜：这是什么？
- 2、简介古老的月饼模子。
- 3、月饼模子顾名思义是用来做月饼的。什么节日有吃月饼的习俗呢？
- 4、揭示课题：中秋节

二、话说中秋

教学方案：先用故事会的形式交流汇报，在学生充分展示自己的学习成果的基础上，教师予以适当补充，然后设知识擂台赛，并评选出今日小亮星）

参考资料：

1、中秋节的来历及别称；

中秋节是我国的传统佳节。根据史籍的记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。中秋节的盛行始于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为我国的主要节日之一。这也是我国仅次于春节的第二大传统节日。

根据我国的历法，农历八月在秋季中间，为秋季的第二个月，称为“仲秋”，而八月十五又在“仲秋”之中，所以称“中秋”。中秋节有许多别称：因节期在八月十五，所以称“八月节”、“八月半”；因中秋节的主要活动都是围绕“月”进行的，所以又俗称“月节”“月夕”；中秋节月亮圆满，象征团圆，因而又叫“团圆节”。在唐朝，中秋节还被称为“端正月”。关于“团圆节”的记载最早见于明代。

中秋节起源的另一个说法是：农历八月十五这一天恰好是稻子成熟的时刻，各家都拜土地神。中秋可能就是秋报的遗俗。

2、有关中秋节的传说故事；

（1）嫦娥奔月（也见教学参考）

中秋节原是丰收的家人。在中国农业社会，农民在丰收的季节里，总是大事庆祝一番。这个家人之所以成为佳节也和“嫦娥奔月”这个美丽的神话有关。

相传，远古的时候，天上出现了十个太阳，烤得大地冒烟，海水枯竭，老百姓眼看无法再生活下去。这件事惊动了一个叫后羿的英雄，他登上昆仑山顶，远足神力，拉开神弓，一口气下了九个多余的太阳，解救百姓于水火这中。不久，后羿娶了个美丽的妻子，叫嫦娥。

一天，后羿到昆仑山访友求道，巧遇由此经过的王母娘娘，便向王母娘娘求得一包不死药，据说服下此药，能即刻升天成仙，然而，后羿舍不得扔下妻子，只好将不死药交给嫦娥珍藏。不料，此事被后羿的门客蓬蒙看见，蓬蒙等后羿外出后便威逼嫦娥交出不死药，嫦娥知道不是蓬蒙的对手，危急之时当机立断，取出不死药一口吞了下去。嫦娥吞下药后，身体立刻飞离地面，向天上飞去，由于嫦娥牵挂丈夫，便飞落到离人间最近的月亮上成了仙。

后羿回来后，侍女们哭诉了一切。悲痛欲绝的后羿，仰望夜空呼唤爱妻的名字，这时，他惊奇地发现，今天晚上的月亮特别圆，特别皎洁明亮，而且有个晃动的身影酷似嫦娥。后羿忙命人摆上香案，放上嫦娥最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里的嫦娥。百姓们闻知嫦娥奔月成仙的肖息后，纷纷在月下摆上香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。从此，中秋节拜月的风俗在民间传开了。

（2）吴刚伐桂（见教学参考）

（3）朱元璋起义

中秋节的传统食品是月饼，月饼是圆形的，象征团圆，反映了人们对家人团聚的美好愿望。中秋节吃月饼据说始于元代，当时，朱元璋领导汉族人民反抗元朝暴政，约定在八月十五日这一天起义，以互赠月饼的办法把字条夹在月

饼中传递消息。中秋节吃月饼的习俗便在民间传开来。

后来，朱元璋终于把元朝推翻，成为明朝的第一个皇帝，然其后满清人入主中国，但是人们仍旧庆祝这个象征推翻异族统治的节日。

(4) 月饼典故

中秋吃月饼，和端午吃粽子、元宵节吃汤圆一样，是我国民间的传统习俗。古往今来，人们把月饼当作吉祥、团圆的象征。每逢中秋，皓月当空，阖家团聚，品饼赏月，谈天说地，尽享天伦之乐。

月饼，又称胡饼、宫饼、小饼、月团、团圆饼等，是古代中秋祭拜月神的供品，沿传下来，便形成了中秋吃月饼的习俗。

月饼，在我国有着悠久的历史。据史料记载，早在殷、周时期，江、浙一带就有一种纪念太师闻仲的边薄心厚的“太师饼”，此乃我国月饼的“始祖”。汉代张骞出使西域时，引进芝麻、胡桃，为月饼的制作增添了辅料，这时便出现了以胡桃仁为馅的圆形饼，名曰“胡饼”。

唐代，民间已有从事生产的饼师，京城长安也开始出现糕饼铺。据说，有一年中秋之夜，唐太宗和杨贵妃赏月吃胡饼时，唐太宗嫌“胡饼”名字不好听，杨贵妃仰望皎洁的明月，心潮澎湃，随口而出“月饼”，从此“月饼”的名称便在民间逐渐流传开。心灵手巧的饼师，把嫦娥奔月的神话故事作为食品艺术图案印在月饼上，使月饼成为更受人民青睐的中秋佳节的必备食品。

3、中秋习俗。

历 朝 中 秋 习 俗	
传 统 习 俗	
灯谜	灯谜历史

	灯谜妙趣 制作灯谜的方法
吃月饼	吃月饼
燃灯	燃灯
月谜	诗情画意说“月谜”
玩兔儿爷	玩兔儿爷 月亮中的兔子与民俗
祭月赏月	玩月 中秋祭月赏月的习俗
各地习俗	
北京	老北京的中秋习俗 长安一片月(一) 长安一片月(二)
浙江	观潮 八月十五洗井节
安徽婺源	安徽婺源堆宝塔
潮汕	潮汕中秋风俗
云南傣族	傣族的拜月
湖南侗族	侗族的偷月亮菜

台湾高山族	高山族的托球舞 丰收祭
广州	广州的树中秋
晋江	晋江的烧塔仔
曼谷华人	曼谷华人中秋夜改风俗
苗族	苗族的跳月
宁波	宁波人为啥八月十六度中秋 嵊泗八月十六民族大观
厦门	厦门中秋风俗
香港	香港的舞火龙
贵州黎平侗族	赶坪会
云南洱源白族	渔潭会

国外的中秋节

日本称中秋节为“月圆节”，每年有两次，即农历八月十五、九月十五。这两天家家吃栗子、葡萄等果品和用新谷制成的月饼。节日白天，孩子们结伴去野外采集象征吉祥如意的花草装饰家门，迎来幸福；晚上，全家聚在院子里拜月，用瓜果、米团供奉，然后分食。

朝鲜中秋节叫“秋文节”，亦称“秋夕”，与元旦、寒食、端午列为民间四大节。这天，他们以松饼为食物，家家蒸食并互相馈送。有的还吃用糯米和松子、栗肉、枣泥、蜂蜜做的八宝饭。晚上一边赏月，一边举行拔河、摔跤比赛，或表

演歌舞节目。

坦桑尼亚该国桑给巴尔岛将中秋节称为“赏月节”。节日之夜，在一轮皓月刚刚升起时，人们便成群结队地来到广场或庭院里，围成一个圆圈，默默地静坐到月亮西沉后，才开口说笑，并进行各种娱乐活动。

老挝称中秋节为“月福节”。每逢中秋到来时，男女老少有赏月的习俗。夜晚，青年男女翩翩起舞，吟诗对歌，通宵达旦。

三、发奖仪式

给今日小亮星颁发奖品：小月亮胸章及小月饼。

四、课堂总结，布置下一堂课的学习任务。

第二课时

教学任务：指导学生自己查阅日历，了解中秋节的日期，交流各自家庭不同的过节方式。并自愿组合精心策划一个自己喜欢的节日庆祝活动。

课前准备：日历及介绍过节方式所需的图画、照片等。

教学过程：

一、谈话导入

二、走进中秋节

1、中秋早知道

指导学生学会查阅日历，了解今年中秋节的具体时间。

(1) 出示台历（或挂历、日历卡）。

(2) 了解公历与农历的区别，并在日历上加以辨认。

(3) 查看日历，将日历中上下日期对应起来，找到今年的中秋节是公历的几月几号。

2、回眸精彩瞬间

一年一度的中秋节给人们留下了许多美好的回忆，今天就让我们打开记忆的闸门，将其中最耀眼、印象最深刻的呈现出来，作为中秋礼物献给大家。

(1) 学生讲述对中秋节的印象，交流各自家中的过节方式。

(2) 评选出学生喜爱的十大过节方式。

3、喜迎中秋节

(1) 学生自愿组合精心策划一个自己喜欢的节日庆祝活动

(可自创，可仿效，可表演)。

步骤：确定庆祝方式——讨论行动方案——分工布置任务

二年级的孩子年龄比较小，很容易出现杂乱无序的情况，因此，在行动前教师可指导学生学会一些与人愉快合作的秘诀。如：先确定小组负责人，别人发表意见时耐心倾听，对不同意见如何协调一致等。

(2) 排练：各小组根据预定方案积极准备。教师可作适当指导。

第三课时

教学任务：组织学生开展“喜迎中秋”的庆祝活动。

课前准备：

1、布置教室，营造节日气氛。各组同学根据自己组的活动方式及内容备好道具并做好场地的美化工作。

2、学生按活动小组围成半圆就坐。

3、各小组准备好中秋贺词。

教学过程：

这节课可采用班队会的形式来组织学生进行展示。

一、渲染气氛

(导语根据时间变化)

今天，教室里张灯结彩，同学们个个喜气洋洋。在中秋佳节这一喜庆的日子里，我们班的同学将在这里用自己喜欢的方式庆贺中秋佳节的到来。

二、点燃激情

各活动小组派代表宣讲中秋贺词。

三、绽放心情

各活动小组依次展示中秋庆贺活动。

范例：

（1）品月赏月：在柔和优美的音乐声中，同学们一边怡然自得地欣赏着那一轮充满神奇色彩的圆月，一边悠闲地品尝着甜美的月饼。一会听听故事，一会看看歌舞。组员们还把自己带来的月饼送给其他同学，与大家一起分享这一分快乐。

（2）看灯猜谜：色彩亮丽、形状各异的彩灯上挂着一个一个灯谜。在小组的宣传发动后，同学们兴致勃勃地读读这个，猜猜那个，忙得不亦乐乎。猜中的同学笑嘻嘻地跑去领奖，没有猜中的同学虽抓耳挠腮，交头接耳，但却也乐在其中。

另外还有吟诗唱歌、踏月游园、中秋风情大看台等活动展示。

四、温馨祝福：赠送贺卡或当面表达祝福都可以。

五、课外延伸：

- 1、了解我国还有哪些重大节日及相关的民俗风情；
- 2、了解其他国家的一些重大节日及相关的异域风情。

2 国庆节

教学目标：

1. 知道国庆节是新中国母亲的生日。了解全国各地为祖国母亲庆祝生日的庄严、热闹、隆重的场面。

2. 以“夸成就、唱祖国”的表达形式，激发少年儿童对我们祖国母亲的爱自豪之情。

教学准备：

1. 师生共同搜集有关国庆节、祖国伟大成就的图片、资料等
2. 课前进行调查和准备：（1）人民生活水平的小调查（2）学校准备怎样庆祝国庆，高年级的哥哥姐姐准备怎样做。
3. 在音乐老师的指导下学唱有关歌曲，如《娃哈哈》《小朋友爱祖国》等
4. 《开国大典》《建国五十周年国庆阅兵》录象
VCD《今天是我的生日》《爱我中华》

教学时间：2 课时

第一课时

教学目标：

1. 知道国庆节是新中国母亲的诞辰日，了解国庆节的来历和祖国各地为祖国母亲庆祝生日的庄严、热闹、隆重的场面。
2. 激发学生热爱祖国母亲的情感。

教学过程：

一. 了解新中国的誕生日，知道国庆节的来历

1. 出示：北京天安门图片
小朋友，这是什么地方？（祖国的首都北京）
那你们知道我们的祖国母亲叫什么名字？（红笔板书中国）
2. 师述新中国的诞生：是啊，中国——我们伟大祖国的名字，一个响亮世界的名字！但我们的祖国母亲多灾多难，特别是近一百多年的旧中国，祖国母亲遭受西方帝国主义列强的侵略，我们的国土被霸占，我们的人民被屠

杀，人民生活在水深火热中。在中国共产党的领导下，中国人民经过 28 年的艰苦奋斗，终于赶走了侵略者，推翻了反动派的统治，取得了革命的胜利，建立了新中国！

3. 你们知道新中国的诞辰日吗？（板书：1949 年 10 月 1 日）让我们一起记住这个伟大的日子，齐读。

4. 小朋友想看看新中国诞生的隆重的开国大典吗？（看录象）

如果没有录象，出示图片或幻灯片。

教师可解说介绍：1949 年 10 月 1 日下午，30 万军民云集天安门广场举行开国大典。在广场上，欢乐人群的旗帜、彩绸、锣鼓、灯饰汇成了喜庆的锦绣海洋。人民都急盼着一个庄严时刻的到来。下午 3 点，毛泽东、朱德（板书）这两位世界伟人，一前一后地登上了天安门城楼，紧跟着的是刚当选的国家各位领导，有周恩来总理，刘少奇副主席，陈毅、贺龙元帅，宋庆龄奶奶（选学生比较熟悉的领导人）等。毛主席宣布中华人民共和国成立，并升起了第一面五星红旗。此时此刻，54 门礼炮轰鸣齐放 28 响，天安门广场一片欢腾。

5. 师：中华人民共和国成立了，中国人民从此站起来了！为了纪念这个伟大的日子，从此以后，每年 10 月 1 日被定为国庆节，全国放假一天，普天同庆。

二. 体会祖国各地同庆祝的场面，激发爱国之情

1. 10 月 1 日国庆节是新中国妈妈的生日，每到这一天，全国大街小巷彩旗飘扬、红灯高挂，举国同庆，说说自己看到听到的欢度国庆节的场面。（如：广场、单位、小区等挂着“欢度国庆”的横幅、灯笼，街道公园摆放鲜花、各电视台举办“欢度国庆”文艺晚会、各地广场举行升旗仪式等）

2. 为庆祝国庆，展示我们国家建国以来在各行各业取得的巨大成就，国家还会

举行隆重的“阅兵”式，让我们一起来观看“建国五十周年的阅兵式”的盛况。

（观看录象）

3. 谈谈观看后的感受，自己印象最深的场面。

4. 同学们课前进行了了解，我们学校准备怎样庆祝国庆？你知道哥哥姐姐们会怎样做？

5. 我们可以怎样来庆祝国庆节，为祖国妈妈献上一份生日的礼物呢？

三、播放歌曲《今天是你的生日》结束。

第二教时

教学过程：

一．夸一夸 伟大的祖国

1. 算一算；1949年10月1日，中华人民共和国成立，到今年建国多少周年了？

（板书 55 周年）

2. 建国 55 年来，我们中国人民在中国共产党的带领下，取得了举世瞩目的伟大成就，国家越来越繁荣富强，人民生活水平逐年改善，中国已经屹立在世界的东方。

3. 分组把搜集的照片、资料、调查表等展示交流，体会祖国的伟大成就。（1）

体育（特别是 28 届奥运会） （2）交通（桥、路等）

（3）人民生活水平的小调查（住房面积、交通工具、家用电器等）

（4）教育（学校照片，夸夸自己学校的校园环境、教学设施等）

二、唱一唱我们伟大的祖国

1. 分个人、小组有感情地朗诵欢度国庆的诗篇。

2. 分个人、小组、集体唱一唱我们伟大的祖国

如《哇哈哈》、《祖国祖国多美丽》、《小朋友，爱祖国》等

3. 学唱歌曲《爱我中华》（播放录像）

3. 我爱您，祖国

教学目标：

- 1、 知道我们的祖国很大，民族很多，幅员很辽阔。
- 2、 通过调查活动知道祖国的基本情况。
- 3、 了解祖国的首都，热爱祖国的首都。

教学重点：知道祖国的基本情况。

教学难点：了解祖国的首都，热爱祖国的首都。

教学准备：

教师准备：1、有关祖国风光的录像片和首都的图片。

2、中国地图。

学生准备：1、祖国风光的图片。

2、搜集感受祖国广大的资料及首都北京的有关资料。

3、调查关于祖国的知识。

教学过程：

第一课时

一、 回忆引新：

- 1、 我们的祖国母亲叫什么名字？ 国庆节是哪一天？

小结：中华人民共和国是祖国母亲骄傲的名称，1949年10月1日是新中国的诞辰日，每年的10月1日是国庆节。

- 2、 出示祖国版图, 你知道这是什么？中间的五角星又代表什么？

小结：我们的祖国很大很大，北京是我们的首都。

二、 欣赏诵读，激发情感

- 1、 播放祖国风光的录像片，说说你有什么感受。
- 2、 看课件，听第一首儿歌儿歌，说说祖国大在哪里？
- 3、 齐诵儿歌。
- 4、 通过课前的搜集材料，你还从哪些地方感受到祖国的大？（引导学生从时差、语言、物产、饮食习惯等方面共同展开研究）
- 5、 根据与学生共同讨论研究，随机出示第二首儿歌，感受我国民族的多元。

三、学写小诗，抒发情感

- 1、我们也来做个小诗人，根据刚才我们所学到的，每人说一句，“我们的祖国真大，_____”
- 2、配乐，学生自编诗歌诵读。

第二课时

一、 情景模拟：我来做个小导游

- 1、 回忆祖国的首都是哪里？
- 2、 请学生说说所知道的北京的建筑、风景、名胜等。（学生简要说说，教师随机介绍图片，引导学生初步认识这些有重要意义的建筑物）
- 3、 分组，自由选择其中感兴趣的内容作进一步深入研究。撰写简短的导游词。
- 4、 我是北京小导游：每组派代表作介绍。

二、 知识竞赛：我对祖国知多少

- 1、 小组汇总调查祖国所获得的小知识，并编写知识竞赛题。
- 2、 调查结果汇报：“我对祖国知多少”知识竞赛。（学生自己组织，自己出题，自己作裁判）

4、五星红旗升起的地方

第一课时

教学目标：

- 1、深入认识国旗,了解国旗的含义,知道国旗是一个国家的象征。
- 2、懂得升国旗的基本礼仪,能在升国旗时自觉遵守升国旗时的行为规范。
- 3、通过情境体验,激发学生对国旗的尊敬与热爱之情。

教学重点：激发学生对国旗的尊敬与热爱之情。

教学难点：了解国旗的含义,知道国旗是一个国家的象征。

教学准备：

- 1、师生共同收集有关国旗升起的地方（时刻）的图片。
- 2、待涂色的国旗。
- 3、多媒体课件。有关音像材料。

教学过程：

一、认识国旗，了解含义。

1、（出示一面国旗）这是什么？认识吗？都认识了，那么能用自己的话介绍一下国旗的样子吗，看谁介绍得最全面最具体？（课件随机放大国旗各部分。）

2、小朋友们都很聪明，那老师要考考你，你知道我们的国旗为什么是红色的吗？国旗上为什么有一颗大星，还有四颗小星呢？你认为它们代表了什么？

3、学生自由发言，教师及时补充讲解。（学生熟知的可略讲，学生不知道的可详讲并加以补充。）重点指明：五星红旗是红色的，红色象征革命，是用无数个英雄战士的鲜血和生命换来的，能不红吗？五星红旗红色由一颗大星

和四颗小星组成。五颗星都是黄色的。大星代表中国共产党，小星代表全国人民。四颗小星的五个角都有一个尖正对着大星的中心点，这象征全国各族人民紧紧团结在共产党的周围。

（设计意图：从学生已有经验出发，以学生的已有认知为起点展开教学，提高实效。

让学生大胆猜测，激发自主探究的兴趣。）

4、你们知道第一面国旗是什么时候由谁升起的吗？

5、观看开国大典录象片段，请学生看后回答。小结：1949年10月1日，在中华人民共和国举行开国大典时，毛泽东主席在天安门城楼上，亲手按动电钮，升起了我国第一面五星红旗。从那一刻开始，五星红旗始终飘扬在祖国大地上。

6、关于国旗的知识你们还知道什么？还想知道什么？（例如国旗是谁设计的？教师不必过多讲解、介绍，可引导学生课外去收集有关信息。）

（设计意图：在课堂上留下一些空白点是为了加强课内与课外的联系，同时激发学生探究的兴趣，培养自学能力。）

7、除了在学校你还在哪些地方看到过国旗升起？（小组交流收集的图片。）

8、选择几张图片展示出来，（联合国门口各国旗帜中的我国国旗，国际赛场上挥舞国旗的中国拉拉队，奥运冠军领奖台上升起的国旗，边境线上飘扬的五星红旗）说说这些地方为什么要升起五星红旗？她代表了什么？

9、教师小结：国旗是一个国家的象征。五星红旗是中华人民共和国的象征，它代表了我们的国家，爱祖国就要爱国旗，爱国旗就是爱祖国的表现。

10、让学生说说当看到五星红旗升起时，心情是怎样的？

11、每一个中国人在看到鲜艳的五星红旗升起时，内心都会涌起无比的激动

（观看几个录象片段）升旗时人们的表情是怎样的？想想此时他们的心情怎

样？为什么？

12、教师小结：他们都热爱国旗热爱自己的祖国，为祖国取得的成就激动、自豪。

（设计意图：以多媒体课件创设情境加强情感体验，以他人的情感体验来触动学生的情感，努力向儿童的现实生活靠拢。）

二、升国旗，遵守礼仪。

1、刚才我们看到了大人们在升国旗时都很尊敬国旗，那么你在升国旗时是
怎么做呢？（让学生根据自己的经验自由发言。）

2、教师加以总结提出要求。

3、小评判（课本31页）他们做得对吗？哪些值得我们学习？

4、集体读读回音壁里的话。

5、行为规范训练（模拟升国旗仪式）逐个检查敬礼姿势，请标准的学生示范，

6、评选小标兵。

7、除了遵守升旗的礼仪我们还应该怎样来尊敬国旗、爱护国旗？（小组讨论，各想出一条做法。）

8、集体交流讨论的结果。

9、听尊敬国旗的小故事，说说听后的感受。

（设计意图：以多种对话形式展开教学，师生对话，生生对话，学生与教材对话，促使学生主动参与到学习中来。）

三、画国旗，表达热爱。

1、给国旗涂上颜色，比比谁涂得认真、漂亮。

2、知识竞赛，（以选择题的形式出现主要巩固对国旗的认识。）

3、课堂小结。

4、欣赏歌曲《红旗》结束教学。

课后作业：小调查，向父母、亲人了解他们看到国旗升起时的心情，做好记录，利用晨会交流。

第二课时

教学目标：

- 1、认识国徽，知道国徽的含义。知道国徽、国歌和国旗一样是一个国家的象征。
- 2、学会唱国歌，能在升国旗做到高唱国歌。
- 3、能尊敬爱护国旗、国徽。

教学重点：认识国徽，知道国徽的含义。

教学难点：知道国徽、国歌和国旗一样是一个国家的象征。

教学准备：1、课前收集关于国歌的小资料。

2、师生共同收集印有国徽的剪报。

教学过程：

一、高唱国歌，巩固礼仪。

- 1、上节课我们知道了升国旗时要遵守的礼仪，现在老师要检查一下，同学们做得怎样？
- 2、升国旗，纠正礼仪。
- 3、知道刚才升国旗时伴奏的曲子叫什么吗？（国歌）
- 4、你还知道哪些关于国歌的知识？（交流课前收集的资料。）
- 5、教师小结补充介绍国歌的原名词曲作者，背景等。
- 6、播放国歌，让学生认真倾听，边听边联想：听着国歌你仿佛看到了什

么？

- 7、配合国歌播放一些战士浴血奋战的画面。
- 8、出示国歌歌词，让学生大胆提出疑问，教师穿插介绍国歌产生的背景。
- 9、读读歌词，练习唱国歌。
- 10、小结：国歌总是在升国旗的同时响起，她也是一个国家的象征。

二、认识国徽，了解国徽

- 1、出示放大的国徽，她的名字叫什么？
- 2、课件演示国徽的各部分，让学生看着画面说说国徽由哪几部分组成？
- 3、猜猜国徽的每个部分代表什么含义，教师根据学生的回答情况及时补充纠正。
- 4、提问：生活中你们还在哪些地方看到过国徽呢？（学生交流收集的图片资料。）
- 5、小结：天安门城楼上有国徽，人民大会堂有国徽，国务院、外交部有国徽，民警帽子上有国徽，人民币上有国徽。
- 6、讨论：你觉得这些都是怎样的地方？为什么这些地方都有国徽？
- 7、小结：国徽和国旗一样代表着国家，爱国徽同样是爱祖国的表现。

三、知识竞赛，巩固所学

- 1、我们认识了国歌、国旗、国徽，知道了许多有关国歌、国旗、国徽的知识，下面我们就比一比谁知道的多？
- 2、以小组为单位，推荐代表抽签回答问题。答对的奖一面小国旗。
- 3、把你知道的关于国旗、国歌、国徽的知识写在纸上，再利用收集的图片资料小组合作进行编报比赛。
- 4、作品展示。

5、课堂总结：通过今天的学习，我们认识了国歌、国徽，知道了国徽、

国歌和国旗一样是代表国家的。热爱祖国就要热爱国旗、国歌、国徽。

课后延伸：唱国歌比赛，比一比哪些小朋友唱得正确，响亮。

5、炎 黄 子 孙

一、教学目标：

- 1、初步了解炎黄子孙的由来，知道我们都是炎黄子孙，并为自己是炎黄子孙而骄傲。
- 2、能用观察的方法了解炎黄子孙的身体特征，知道一些关于人种的知识。
- 3、知道香港、澳门、台湾同胞、海外侨胞也和我们一样是炎黄子孙。
- 4、了解华人中的杰出代表，能以他们为榜样，激励自己努力学习，不断进步。

二、教学准备：

- 1、课前组织学生收集有关资料：以自由组合的方式（老师事前了解组合情况，帮助一些能力较弱的学生，培养学生收集、整理资料的能力。）
- 2、资料内容为：“炎黄子孙”的由来的传说故事；有关黄帝、炎帝等的传说的故事；一些杰出华人的故事。
- 3、学生选择感兴趣的内容，利用各种途径进行收集，老师进行指导，并给于适当的帮助。
- 4、准备歌曲《龙的传人》、小镜子、课件

三、教学课时：2 课时

四、教学过程：

第一课时

一、教学目标：

- 1、使学生了解炎黄子孙的由来，知道我们都是炎黄子孙，并为自己是炎黄子孙

而骄傲。

2、能用观察的方法了解炎黄子孙的身体特征，知道一些关于人种的知识。

3、知道香港、澳门、台湾同胞、海外侨胞也和我们一样是炎黄子孙。

二、教学步骤：

1、看看自己，祖先留下的烙印

（1）听《龙的传人》，拿出小镜子，照照我自己：仔细观察自己身体的特征。看看自己的头发是什么颜色的？眼睛是什么颜色的？皮肤是什么颜色的？完成“我的观察记录”。

（2）再仔细观察其他小朋友，看看大家是不是都有同样的特征。

（3）交流观察记录。

（4）教师小结：是的。我们都是龙的传人，有着相同的血脉，黑眼睛、黑头发、黄皮肤，那是祖先给我们留下的烙印。龙的传人，都是炎黄子孙。

2、听听祖先的故事

（1）出示黄帝像，他是黄帝，就是我们的祖先。

请学生介绍“炎黄子孙”名称的由来。（教师提供有关图片资料）

（2）你们还知道哪些有关黄帝、炎帝的相关传说故事呢？

（3）教师小结：炎帝和黄帝，是中国上古传说中的两个帝王，是中华民族的始祖。他们勤劳、智慧。我们用“炎黄子孙”来代称我们中华民族。我们都是炎黄子孙。我们为我们是他们的后代而自豪。

3、他们和我们不一样

我们炎黄子孙有着共同的外表特征，除此之外，你还知道其他肤色的人种吗？他们又和我们有什么不同呢？出示其他人种的照片，进行对比，四人小组完成较为详细的观察记录。

人 种	黄色人种	白色人种	黑色人种
鼻 子			
眼 睛			
头 发			
皮 肤			
其 它			

小结：全世界人口众多，但大致可分为三大种族：蒙古人种、尼格罗人种和欧罗巴人种，也就是根据肤色来分的黄色人种、白色人种和黑色人种，我们中国人是黄色人种。

教师小结：我们炎黄子孙有着共同的外表特征，这是由于我们的血缘是一脉相承的。我们的祖先早已把我们烙上了中国印了。

4、他们和我们是一家人

出示香港回归、澳门回归、台湾同胞、海外侨胞庆祝中国传统节日的录像片断
告诉学生：炎黄子孙不仅包括中国大陆同胞，也包括香港同胞、澳门同胞、台湾同胞，以及海外侨胞，因为他们和我们都是同一祖先，身上流的都是同样的血，我们是一家人，都是炎黄子孙。港澳同胞、台湾同胞、海外侨胞他们也不忘祖国母亲，也在为祖国作贡献。

有感情朗读《我是中国人》，配乐读

5、课外延伸：将收集到的有关的黄帝、炎帝的相关传说故事编辑成册，名为《祖先的故事》

第二课时

一、教学目标：

了解华人中的杰出代表，能以他们为榜样，激励自己努力学习，不断进步。通过

收集他们的事迹、了解他们的成就、画画他们、和他们说句话等形式。

二、教学步骤：

1、准备：课前将全班同学分成男生组和女生组两大组，分别代表男性杰出华人和女性杰出华人，再分成若干组，为自己的调查小组取好名字，分别进行杰出华人的资料调查，教师事先引导要有各个领域的杰出华人。而且各种形式展示都可以。

2、我是华人我自豪：（擂台赛）

（1）出示钱学森、冰心、李云迪、邓亚萍的图片，他们是谁？你知道他们吗？

（2）进行擂台赛，各小组分别展示各小组收集到的杰出华人的资料（教师有意识先让学生介绍钱学森、冰心、李云迪、邓亚萍的事迹和成就，再介绍其他的。）

（3）进行“了不起的华人知多少”的知识竞赛（以学生收集到的杰出华人的资料为主出题）

3、学习榜样人物

（1）画一画这些榜样人物，也可以贴上照片或图片，画上装饰

（2）你想和他们说句什么话吗？写在画上。

（3）交流

（4）和学生一起布置“杰出华人”画廊，将学生的画贴上

4、教师小结，鼓励学生以这些杰出华人为榜样。

第三单元金色的秋天

一、单元分析：

1、从单元地位看，《课程标准》指出，《品德与生活》课程以学生的生活为基础，用三条轴线和四个方面交织构成了学生生活的基本层面，组成了学生生活

的四个维度。“金色的秋天”这一单元，从学生生活的空间出发，并适当向学校、社区、家乡延伸，以学生直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动（如寻找秋天）为课堂基本存在形态，在教学主题上侧重课标所确立的四个维度，为达成《课程标准》中以下内容标准而设计的，即：

健康、安全地生活——有初步的自我保护意识和能力，了解天气、季节变化对生活的影响，学会照顾自己。

愉快、积极地生活——愉快开朗，亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受自然的美。

动脑筋、有创意地生活——通过各种活动了解生活中常见的自然现象，学习用观察、比较等方法进行简单的探究活动。

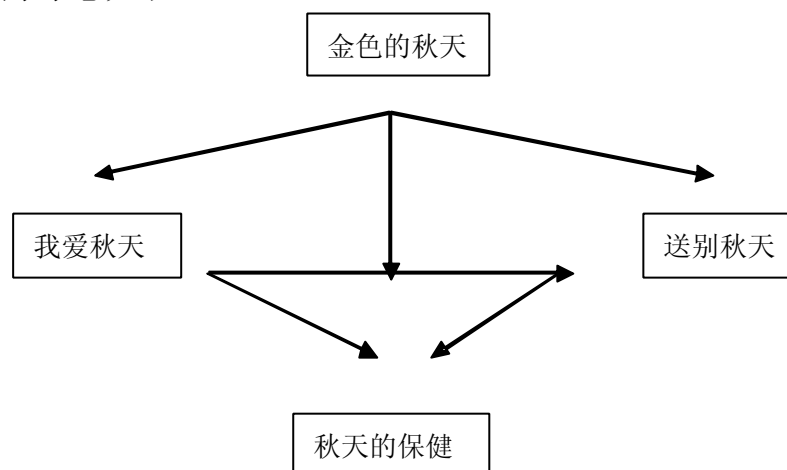
二年级的学生，对秋天已有了一些感性的储存，教学中，我们要充分使这些储存更加具体化、个性化，并在深度和广度上有一定的拓展，真正有效地达成《课程标准》中的内容标准。

2、从单元内容看，“金色的秋天”这一主题单元，是继第二册《春天的歌》后又一个反映季节变化的主题。在《春天的歌》这一主题单元的教学中，我们引导学生运用感官感受了春天生机勃勃，绿意盎然的特征，感受了春天天气变化的特征；而《金色的秋天》单元中，向我们展示了秋天硕果累累，红叶似火，落叶飞舞，桂花飘香，菊花怒放，大雁南飞等等特点，表现了大自然的独特景致。那树、那花、那果，无不让人感叹大自然的神奇，激发学生亲近大自然，拥抱大自然的情感。围绕这一主题，我们要着重引导学生潜移默化地多方面地运用感官去体验，去感受秋天的特点，能欣赏秋天的独特魅力，初步领会“一分耕耘、一分收获”的道理，培养儿童自己的生活自理能力。

3、从单元结构看，《金色的秋天》这一单元共有三课组成。第1课“我爱秋

天”，通过设计一系列活动让学生通过眼的观察、耳的聆听、嘴的品尝、鼻的闻嗅、手的触摸，多方面的调动各种感官去认识秋天的特征，感受秋天的细微变化，体会果实成长的不容易，感受到这是大自然的馈赠，是对人类辛勤劳动的丰厚回报。第2课“秋天的保健”，指导学生多渠道的收集秋天的保健常识，帮助学生养成健康的生活习惯。第3课“送别秋天”，通过指导学生进行有创意地制作活动，把秋天留住。

这三课，紧紧围绕主题展开，又各有侧重。第1课侧重于感受秋天的美丽，体验秋天的特点，从种子到果实的漫长历程，懂得种子成长的不易，能珍惜劳动成果，愉快积极地生活。第2课侧重于了解天气、季节变化对生活的影响，能够健康、安全地生活。第3课侧重于“留住秋天”的创意活动，能够动脑筋，有创意地生活。从学生们记忆中的模糊的秋天逐步变成课堂中清晰明朗的秋天，最后上升为永久留在脑海里的金色的秋天，这样的课时安排符合学生的认知规律。这三课之间的关系示意如下：



当然，教材这样的“一个主题，三篇课文”这样的安排，给教师对教材进行组合、整合、融合留有较大的空间和余地，教师可以根据自己对教材的理解，对单元教学目的的把握，对教材进行再创造。这样做，充分体现了教材的设计理念。

二、单元目标：

态度与情感：引导学生运用多种感官感受秋天的特色，将自己融入大自然中，并通过制作树叶画等活动，引导学生欣赏和感受自然界的美丽，提高学生的欣赏水平和审美情趣。通过种子到果实的漫长历程，懂得种子成长的不易，体会为了秋的丰收人们所付出的艰辛劳动，愿意以自己的实际行动去珍惜人们的劳动果实。

行为和习惯：通过找寻大自然中秋季的细微变化，使学生对探索大自然充满兴趣，培养学生自觉地运用感官了解事物的特征、仔细观察周边事物变化的能力，关心身边的人和事。积极参与实验、观察等活动。学会一些简单的技能。同时乐于付出自己的爱心，为别人做一些力所能及的事。

过程与方法：让学生感受大自然中秋天的气息，描述秋天的特征，了解秋天成熟的果实与人们生活的关系，体会只有付出辛勤的劳动，才能得到丰硕的成果。通过对植物生长过程的了解，认识植物种子与果实的关系。采用拼图、品尝、观察、比较、制作、实验等方法，从学生视野为秋天在他们心中找到一个合适的“停泊”位置。

知识和技能：能让学生简单描述秋天的特征、了解种子与果实的关系，并能简述种子的成长历程。懂得秋季的一些基本保健知识。初步培养辨别能力、观察能力、动手能力、探究能力等相关技能。

三、教学重点难点：

这个单元的教学重点一是让学生了解自然规律，二是让学生能感受到大自然的馈赠，三是要让学生对生活有独特的感悟和体验。

其中让学生能感受到大自然的馈赠是难点。首先要处理好自然规律与科技发展之间的矛盾。其次是要学生从秋天的果实中体验到季节对人类的馈赠，并进一步

步提升到精神层面的追求。只有学生真实地感受到了，学生才可能会产生感恩大自然的情感，进而升华为热爱生活，升华为乐意劳动的付出。

四、教学建议：

1、在“感受秋天”的教学设计中，要充分展开感受体验的过程。建议课前可以让学生自由的分组，尝试着运用不同的感官去体验秋天。课堂中，让大家来交流体验，让大家都来感受到秋天的美丽，教师适时地借助情境设计，如一段音乐，一幅秋天的画，一首秋天的诗，一个秋天的果实，一束秋天的花……充分调动学生的情感，让学生充分体验到秋天宁静的美，感受秋天充满生命力的美。这样一来，让学生有说，有感受，有交流的机会，情感自然是很丰富的。体验式的课就是应该上得情绪丰满。

2、课程资源的进一步拓展。秋天的动物、蔬菜、水果、庄稼，秋天的天气、自然现象、衣食和疾病等等相关内容都是这个单元可以进一步开发拓展的课程资源。（相关网址：）建议在课程资源拓展方面可以增加“文化”这块内容，着重凸显“感恩”教育。

1、我爱秋天

[第一、二课时]教学目标：

态度和情感：引导学生运用多种感官感受秋天的特色，将自己融入大自然中。

行为和习惯：通过找寻大自然中秋季的细微变化，使学生对探索大自然充满兴趣。

过程和方法：采用参观校园、观察景色等活动，培养学生的感悟力及收集资料的能力。

知识和技能：能知道秋天的物品，初步培养观察能力，创造能力。

活动设计：

一、谈话引入：

1、小朋友们，炎炎夏日已经过去，我们迎来了——生：秋天。

2、你能告诉大家，秋天是个怎样的季节呢？[学生由自己的生活经验来诉说自己的真实感受，教师可从衣着、气温、饮食等方面指导学生。]

二、了解秋天的果实：

1、根据学生刚才说的内容有针对性的出示课件内容。

（1）认识稻谷：让学生观察并认识稻谷的外形，然后剥去外面的一层谷壳，请学生说说发现了什么？（外面是一层薄薄的黄色的壳，里面才是我吃的大米。）

（2）出示棉农采棉图，引导学生探究棉花的生长过程，知道棉桃要经过好几道工序，加工处理、高温消毒后才能变成花用棉花，织成布匹等。[学生学过《棉花姑娘》一文，对棉花姑娘有着喜爱之情，在这里可先引导学生回忆，激起学生的情感。]

（3）组织学生讨论了解豆制品和大豆的关系，并渗透豆制品的营养教育。

（4）小组交流还有哪些物品和果实密切相关，派代表发言。

（5）引导学生体会到自然与人类相互依存的亲密关系。

三、走近秋天：

1、就让我们和秋天来一个亲密接触吧！你想用什么方法去亲近秋姑娘呢？[指导学生用多种方法去体会、感受、记录下秋天的特点。]

2、引导学生组成小组。[看、听、尝、闻、感受]

3、学生到校园中进行采风活动。

四、课外任务：

1、收集秋季的一些果实、照片、图画、诗歌、音乐。

2、找找随着季节的变化，哪些事物也发生了变化，你是怎么知道的。

[第二课时]教学目标：

态度和情感：引导学生运用多种感官感受秋天的特色，将自己融入大自然中。并通过制作树叶画等活动，引导学生欣赏和感受自然界的美丽。

行为和习惯：通过找寻大自然中秋季的细微变化，使学生对探索大自然充满兴趣，培养学生自觉地运用感官了解事物特征及搜集、整理、发布信息的能力。

过程和方法：让学生感受大自然中秋天的气息，描述秋天的特征。采用拼图、品尝、写作、画画等方法，从学生的视野为秋天在他们心目中找到一个合适的“停泊”位置。

知识和技能：能让学生描述秋天的特征，初步培养观察能力，创造能力。

活动设计：

一、秋天的礼物

1、师：秋天来了，秋姑娘带着微笑走到校园里，走到公园里，走到田野里，走进我们每个人的生活里。今天秋姑娘还带着礼物悄悄的来到了我们教室里，大家来猜猜里面什么？

（学生根据老师手中的袋子先猜，再请一生上台来：苹果、梨、葡萄、豆荚、茭白）

随机：梨子水分很多又滋润，秋天吃梨最好了

橘子是秋天里最普通的水果了，它的营养也很丰富

你知道我们平时吃的哪些东西是由豆荚而来的吗？

2、这些东西都是——秋天的果实，是秋姑娘的孩子！

谢谢秋姑娘给我们带来了这么多礼物！我们小朋友在生活中有什么方法能发现秋姑娘的影子呢？

只要学会用眼睛看，用耳朵听，用嘴巴尝，用鼻子闻，用心感受，就会发现生活中处处有秋姑娘的影子。（看、听、尝、闻、感受）板书

你

们发现了吗？哪个小组派代表来汇报你们收集的资料？（学生派代表发言）

（1）我们小组观察了秋天里听到的：

秋天有蟋蟀的叫声，妈妈曾经给我买过一只蟋蟀，我觉得它叫的可好听了。

模仿。（我们来听听）

秋风轻轻吹，树叶翩翩飘落的声音（想象：“沙沙沙”）

淅沥沥的秋雨声（听）

田里丰收的机器声（轰隆隆）及农民伯伯丰收的欢笑声

开学了小朋友的欢笑声

（2）我们小组观察了秋天里闻到的：

各种水果丰收了，水果香香的甜甜的，比如梨、香蕉就有一股甜甜的香气，
柚子很清香（拿出实物大家闻一闻）

桂花很香（师拿出桂花清新剂，大家闻一闻）

稻谷很香，（你怎么知道的？）因为用它煮出来的米饭香喷喷的

菜香

（3）我们小组观察了秋天看到的各种颜色：

小草变黄了，很多树木的叶子也都变黄或者变红了

稻谷是黄色的，秋天稻谷丰收了，田野一片金黄。（课件图）

枫叶是红色的，（拿出实物）大家看，秋天火红的枫树远远望去像什么？（课件图）

桂花是金色的，棉花丰收了是白色的

菊花有很多种颜色，有……（大家想看看菊花吗？）

师问：那你们觉得秋天到底是什么颜色呢？——五彩缤纷！

（4）我们小组观察了秋天里看到的景物：

我看到天空中一群群大雁排着整齐的队伍往南飞去过冬，它们一会儿排成‘人’字，一会儿排成‘一’字。我还知道天鹅、燕子也会飞到南方过冬的。

我们在花丛中看到蝴蝶和很多各式各样的昆虫。

我看见校园里的石榴树，结了许多又大又红的石榴，在朝我微微笑呢。

我们小组还在校园里和小区里拣了很多落叶，有枫树的叶子、无花果树的叶子、梧桐树的叶子、松树的叶子……还有很多叫不出名字的。

(5) 我们小组观察的了秋天能尝到的东西：

我去了农贸市场，看到秋天的蔬菜可多了：有豆荚、有花生，有茭白、有白菜、有芋艿、还有南瓜，我很爱吃。

秋天还有很多好吃的水果，有甜甜的苹果、水分很多的梨、又甜又酸的橘子、甜甜的香蕉、一串串的紫葡萄，我们请大家尝尝吧（注意礼貌）

师：秋天真是一个丰收的季节啊。看，果园的的水果还不止这些呢。农民伯伯的脸上充满了丰收的喜悦。（课件）水果的营养价值很高，多吃水果有益于身体健康

(6) 我们小组收集了秋天人感受到的：

秋天的天气渐渐凉了，秋风吹来凉飕飕的。

人们穿的衣服慢慢增多了，还带上了帽子、围巾。

秋天天气变化很大，很容易感冒。（那我们该怎么做爱护自己呢？）

多喝水、多吃水果、天气冷了及时增加衣服

三、赞美秋天：秋姑娘真是神奇啊，给我们带来了这么多礼物，你能用最最优美的语言来赞美一下你发现的秋天吗？

生：我收集了一首秋天的儿歌，我想给大家朗诵一下

师：太好了，老师给你配上音乐，你来个诗朗诵吧！

生：我知道有一个词叫秋高气爽。

生：我自己写了一首秋天的诗/文章，我能朗诵一下吗？

设计意图：

本次活动的目的是通过让孩子们亲自去寻找秋天、观察秋天、感悟秋天，从而培养孩子们搜集、整理、发布信息的能力，培养儿童向主动性学习、合作性学习、创造性学习这一方向发展，在对秋天有更深一步的认识与了解的基础上，感悟秋天的美丽、喜爱秋天，运用各种方式亲近秋天，并鼓励孩子们对自己感兴趣的问题自主展开调查、研究等活动。

2、秋天的保健

教学目标

- 1、 了解秋天的保健常识，培养儿童健康生活的意识。
- 2、 帮助儿童按秋天保健有关要求指导自己的生活，养成健康的生活习惯。

课前准备

课外小调查：向父母和周围的成人或社区医生了解秋季容易生的各种疾病及原因，引起学生对秋季保健的关注。

教学活动设计

一、秋天的天气

- 1、 师：夏天过去了，秋姑娘来到了我们身边，（图片）她轻轻地一吹，我们的天气就发生了变化了！你们看（课件）
- 2、 引导学生认真观察课件内容：秋天，气温渐渐降低，天气慢慢凉爽起来。寒冷干燥的凉气，赶走了温暖潮湿的热气，空气中水分减少，云彩稀薄，经常出现白天晴空万里、夜间满天星斗的秋高气爽的天气。初秋天气转冷时，

早晨常可以看到地面叶子上凝结了一颗颗的露珠，寒冷的秋末时节则常常出现大雾和重霜的天气。有雾有霜的日子，常常是晴天。晚秋时江南也经常大风大雨的天气，秋风秋雨袭来，树叶纷纷落下，呈现一派寒冷的景象。

3、 自由说说秋天里的天气变化。（干燥、温差大）

二、秋天的麻烦

4、 师：现在就是秋天，小朋友们，天气的变化也会让我们以及我们的生活发生变化。（引导学生联系实际说说秋天的衣食和疾病）

5、 根据小朋友的回答，随机出示

图片 1 小朋友感冒，打喷嚏；

图片 2 小朋友眼睛红红，得了红眼病；

图片 3 小朋友皮肤干燥，口角生疮

6、 师问：你遇到过这些问题吗？（生生 表演活动）

三、秋天的保健

7、让我们去请教保健医生吧！出示“保健医生”，他说：秋天是寒暑交替的季节，由于气候干燥，冷暖多变，人的身体一时难以适应，很容易发生疾病或引起旧病复发。因此，入秋后必须注意生活保健、高度重视防病保健。

你听懂了什么？

8、 课前搜集，了解的秋天保健常识在小组内进行讨论交流。

9、 出示“聪明谷”秋天天气干燥，昼夜温差大，要多喝水，多吃素菜、水果，及时增减衣物，保持身体健康。

自由读——请小朋友读——联系实际说说你是怎么做的。

10、 开展“秋天保健常识”擂台赛，以了解有关知识多的小组为胜方。

请“保健医生”来辨别正误。（师控制）

11、我是小小评判员

结合调查和搜集到的秋季病患原因和保健常识，对课本中的画面进行评判。

也可对日常生活中的一些典型的现象进行评判。

四、我的保健计划

12、 师：知道了秋季的保健知识，我们就可以成为自己的保健医生，让我们为自己订一个保健计划吧。

13、 师引导学生从“衣、食、住、行”有选择的为自己制定保健计划。

保健计划：

衣	食

住

行

设计意图

《秋天的保健》是第三册第三单元《金色的秋天》系列活动之二。秋天是寒暑交替的季节，由于气候干燥，冷暖多变，人的身体一时难以适应,很容易发生疾病或引起旧病复发。因此，入秋后必须注意生活保健、高度重视防病保健。本课通过找寻大自然中秋季天气的细微变化，联系实际运用感官了解秋天保健的常识，培养他们健康生活的意识，逐步养成健康生活的习惯。

本课分为三部分，从秋天的天气入手，让学生联系实际，通过表演活动及

保健医生的话引发秋天保健的重要性。秋天的保健由“秋天保健擂台赛”“我是小小保健员”两个部分组成。

3、送别秋天

教学目标：

- 1、在学生对秋天有更深一步的认识与了解的基础上，通过制作树叶画、种子标本等活动，引导学生欣赏和感受秋天的美丽，从而激发感恩大自然的情感。
- 2、了解秋天即将过去，要做好准备工作，提高生活自理能力。
- 3、培养学生仔细观察周边事物变化的能力，关心身边的人和事，同时乐于付出自己的爱心，做一些力所能及的事，激发回报大自然的情感。

教学重点：

了解秋天即将过去，周围事物发生的变化，我们能做些什么。

教学难点：

引导学生从欣赏自然界的美丽进而激发感恩大自然、回报大自然的情感。

活动设计：

一、“感恩大自然”晚会

- 1、师：秋天多美呀，我们不仅欣赏了五彩缤纷的秋色，聆听了美妙的秋天的声音，品尝了秋天的果实的甜蜜，也了解了秋天的保健常识。可是转眼金色的秋天马上就要过去了，我们来开个“感恩大自然”的晚会，好吗？

- 2、小组商量怎么样表现秋天，感恩大自然给我们带来了这么美的景色。

（动手做树叶画、动笔画一副秋天的画或者果实、展示秋天拍摄的照片，写一首关于秋天的美景的小诗、唱一唱、跳一跳，制作秋天的种子标本）

- 3、分组准备（在学生制作的过程中，教师深入各组，观察、了解完成情况，对孩子们有创意的做法及时加以肯定，并给以帮助：

如：你的树叶画作品有名字吗？能不能给它取个名字呢？

这是什么植物的种子标本？能在瓶子上贴个标签吗？

4、“感恩大自然”晚会

(师做主持人，请同学们做小评委，来评选今天的最佳表现奖。同学们兴高采烈地向小伙伴展示自己的作品，感恩大自然)

生：我的这张画画的是"……"。

生：我们来给大家唱首歌，是我们自己编的《秋天在哪里》

生：我们小组做了 4 瓶果实的标本，把它放在我们的教室里，让秋天留在教室。

(师把一些作品贴在“感恩大自然”展板上)

5、颁奖

师：大自然给予了我们那么美丽的景色，我们怀着感恩的心同样也可以为它做点什么呀。——回报大自然

二、回报大自然

1、师：深秋过后，天气一天比一天冷了，你知道有哪些事物会发生什么变化吗？

(天气冷了，人们要穿更暖活的衣服；秋雨袭来，落叶满地；候鸟飞到南方过冬；刺猬和熊准备冬眠；(老师可引导孩子知道动物过冬的不同方法)

每当这时，妈妈要做些什么？你能和妈妈有一起整理过冬的衣物吗？(布置作为课外作业)

2、我们人类为自己准备了那么多，那么我们能回报大自然，为大自然的生物做些什么，使他们更好的生活呢？

小组讨论，记录统计结果：(为小树修剪枝条、为小狗做窝……

我要关心它	我可以这样做

3、交流、补充

4、师：希望小朋友能选择表中的事情做一做，真正地感恩大自然，回报大自然！

设计意图：

本课是第三单元《金色的秋天》中最后一个主题活动——送别秋天，在前两个主题活动中，孩子们充分感受了秋天的美景，了解了秋天的保健常识，在他们心目中“秋天”已经有了一个合适的“停泊”位置。因此，在这堂课中我注重挖掘孩子精神世界中的秋天，以“感恩大自然”和“回报大自然”两个活动组成，使孩子眼中的自然美转化为精神美，激活他们的感受。

“动脑筋，有创意地生活”是品德与生活课程的一个重要目标。在“感恩大自然”晚会准备过程中，学生通过动手操作，（画一画，拼一拼，写一写，做一做），发挥自己的想象力与创造力，体会创造的乐趣。活动过程中，教师始终能做到尊重儿童的选择，欣赏儿童的创作与表现。展示交流过程中，儿童既能尊重他人的劳动，欣赏同伴的成果，又能把自己的成功经验介绍给同伴，愿意与他人分享，并在交流分享中提升自己交往的能力。

“负责任、有爱心地生活”也是品德与生活课程的一个重要目标。在孩子怀着感恩的心情赞美了秋天，表现了秋天之后，老师适时地引导他们：大自然给予了我们那么美丽的景色，我们可以为大自然的生物做些什么回报它呢？这时候，孩子们纷纷积极动脑，想办法，从而培养了学生乐于付出自己的爱心，做一些力所能及的事的意识。

第四单元

1 我就是我

教学目标：

1. 学习散文诗“我就是我”，体会每个人都有自己的独特之处，应不断超越自我。
2. 能认识自己的优缺点，并喜欢自己，树立自尊，自爱，自信的信念。
- 3、教育学生选择生活和学习用品时有自己的判断，不盲从。

教学重点：体会每个人都有自己的独特之处，应不断超越自我，树立自尊，自爱，自信的信念。

教学难点：教育学生选择生活和学习用品时有自己的判断，不盲从。

教学准备：(1) 彩色海报一张，学生个人的照片，资料；可让学生课前去搜集素材，有关自己的个性，爱好，书法作品，手工作品等。

(2) 请学生们利用课外时间搜集有关每个人都有所能，有所不能的故事。

(3)请学生课前向家长了解自己姓名的含义。

第一课时**教学目标：**

- 1、学习散文诗“我就是我”，体会每个人都有自己的独特之处。
- 2、认识自己的优点，并喜欢自己，树立自尊，自爱，自信的信念。

教学过程：

一．导入。

- 1、同学们，我们每个人都有姓名，而且每个人的姓名都有不一样的含义。你能来给大家介绍一下你姓名的含义，告诉大家爸爸妈妈为什么要给你起这个名字吗？
- 2、看来。每个名字都有独特的意义。是的，就象我们的名字一样，我们每一个人在这个世界上都是独一无二的，就算是双胞胎，他

们身上也有许多不同之处。所以无论你长相如何，打扮如何，我们都要学会欣赏自己，喜欢自己。因为，你在这个世界上与众不同的。（出示课题《我就是我》）

二．自由诵读散文诗<<我就是我>>

1. 同学们，我们每个人都有自己的特长和优势，我们要学会赞赏自己，展示自己，把自己最好的一面展示给大家，谁能告诉大家你觉得自己身上有什么特长和优点？可以上台来给大家展示一下。
2. 指名汇报。
3. 同学们说得真不错。那么，就让我们为自己制作一张宣传的海报，为自己做做广告和宣传.大家可以把你自己的照片，书法作品，手工作品贴上去，还可以写上自己的个性，爱好，最喜爱的名人名言等等。总之，让大家更多地了解你的优点和特长。

二．学生动手制作个人海报，老师巡回指导。

- 三．请部分学生上台，把自己制作的海报张贴在黑板上或用实物录影仪进行展示，向同学和老师介绍自己的优点和特长。
- 四．请学生拿着自己的海报，自由选择介绍的对象进行介绍，相互交流，成为朋友。

第二课时

教学目标：

- 1、能认识到自己身上的缺点，并明白应不断地超越自我。
- 2、教育学生选择生活和学习用品时有自己的判断，不盲从。

教学过程

- 一、认识自己的缺点和不足，鼓励学生发展自己的个性，不断超越自我。

1、俗话说“金无是赤，人无完人”，我们每个人的身上有优点，也有一些缺点和不足。所以，我们有时会品尝到成功的喜悦，有时也会感到失败的伤心。同学们，在你的生活中，有过这样的经历吗？

2、学生说自己失败和受到挫折的经历，意识到自己的缺点和不足。

3、那么，怎样才能改掉自己的缺点和不足，让自己拥有更多的优点和特长，让别人更加喜欢你呢？辨析：两种做法谁做得对？为什么？

①小明在跑步比赛中得了倒数第一，他又伤心又难为情，心想：“我得了倒数第一真丢人，别人都会嘲笑我，我真没用，下次再也不参加跑步比赛了。”

②去年小红在跳远比赛中得了倒数第一，但她毫不灰心，刻苦练习跳远，在今年的运动会上，她又报名参加了跳远，她还很自信地说：“今年我的跳远成绩一定比去年好！”

引导学生畅所欲言。

二、辩论赛：我看“明星模仿秀”。

1、组织学生看一段“明星模仿秀”的录像，请学生对节目中模仿者惟妙惟肖的模仿加以评论。

2、辩论赛“模仿明星好不好？”说说你的理由。

3、教师小结：如果只是一味盲目地模仿，没有自己的创新和自己的个性，并且能体现自己的个性，有所创新，最后就能成功。

三、做小评判。

是啊！我们每个人都有自己的性格，我们的穿着打扮也要符合我们自己的个性，不要盲目地模仿别人。

接下来，我们大家来做一回小评判，看看书上的几个小朋友做得对不对，你是不是同意他们的做法，为什么？大家以小组为单位，选择其中的一幅

图，进行讨论。

1. 小组内讨论。

2. 集体讨论交流（对于第 2 幅图讨论可更为充分一些）

四、续写“这就是我”儿童诗。

1 只有先喜欢自己，别人才会喜欢你。同学们，请你们试着自己来完成这首没有写完的诗，好吗？

2 自由完成。

3、开一个小小诗歌朗诵会,由学生朗诵自己创作完成的“这就是我”

2 你真棒

教学目标：

- 1、学会对周围的事加以评论，明确是非对错。
- 2、用赞美的眼光看待周围的事物，感受生活的多姿多彩。
- 3、细心观察生活，发现别人的优点和长处，并能真诚地为别人感到高兴。
- 4、以自己的方式表达对别人的赞美。

教学重点：学会发现别人的优点和长处，并能真诚地为别人感到高兴。

教学难点：以自己的方式表达对别人的赞美。

教学准备：

- 1、学生课前小调查：寻找小伙伴的闪光点。
- 2、有特长的同学准备节目

教学时间：一课时

教学过程：

一、“赛场内外”——评一评

1、看图 1：在跑步比赛中，一位小朋友虽然跑在最后但仍然坚持到底。

2、评一评：图中的小朋友说得对吗？为什么？

3、学习“回音壁”：用赞美的眼光看别人，别人会更美。

用赞美的眼光看世界，世界会更美。

二、寻找班级小明星

（1）讨论：你觉得怎样的同学可以成为班级小明星？

（2）说说我们班的班级小明星。动手填写明星卡，并给同学发明星卡

我认为（ 谁 ）是班级（ ）小明星，因为（ ）。

2、学会采访班级小明星

（1）你们想知道他们为什么能成为小明星吗？想和他们进行交流吗？

让我们当一回小记者，采访一下他们？

（2）确定采访对象，对起优点进行调查访问。

（3）写好采访提纲，说说可以采访哪些内容？

要详细了解这位同学是如何养成这种习惯和品质的，以便大家有计划的向小明星学习。

3、分组进行采访。

三、访问结果交流会。

1、学生交流自己的采访心得，你发现了那些同学的那些优点。

2、通过采访能主动的向别人学习。

3、学会友好地和他人交往，初步掌握一些与人交往的方法。

三、“才艺表演”——演一演

1、有特长的小朋友表演节目，展示自己。

2、小观众们用自己喜欢的方式来赞美。

四、课外实践：

采访你最喜欢的老师、家人或邻居，发现他们的优点和长处，用你喜欢的方式来赞美她们。

板书设计：

学会赞美——“你真棒”

3、如果我是他

教学目标：

- 1、能用心去感受受挫时的心理体验，明白与人交往时要体谅别人的心情。
- 2、能真诚地为自己的错误向别人道歉。
- 3、能正确对待不如意、不开心的事，树立健康、积极的心态与别人交往。

课时安排：2 课时

第一课时

教学目标：

- 1、用心去感受受挫时的心理体验，明白与人交往时要体谅别人的心情。
- 2、能真诚地为自己的错误向别人道歉。

教学重点：明白与人交往时要体谅别人的心情，能真诚地为自己的错误向别人道歉。

教学难点：能真诚地为自己的错误向别人道歉。

教学准备：心形的红色真情卡每位学生一张，轻快的音乐磁带一盒

教学流程：

- 1、听老师讲故事《冬冬的伤心事》：

一天早上，冬冬睡懒觉睡到7点多才起床。他匆匆忙忙吃了早饭，背上书包，赶到学校，但还是迟到了。老师批评了他。语文课上刚好举行单元测验，他打开书包一看，糟糕，忘带文具盒了！冬冬怕老师批评，呆呆地坐在

座位上一动也不动。老师看见了，借给他一支笔，他心慌意乱地完成了测验。

下午，试卷发下来了，冬冬一看，自己考了一个不及格。许多同学都笑话他：

“冬冬是个迟到大王！”“冬冬得健忘症喽！”“冬冬冬冬真能干，冬冬冬冬挂红灯！”他羞得脸色发红，恨不得地上有条缝能钻进去。

2、体验表演，学会道歉

(1) 请学生自由组合，排练表演冬冬的伤心事。

(2) 现场采访演员：“冬冬，现在你的心情怎样？”接着请观众说说：

“如果我在场，我会怎么做？”

(3) 瞧，冬冬多伤心呀。其实，我们的学习和生活不可能永远一帆风顺，总会遇到困难和挫折。在这伤心和难过的时候，最需要别人的关心与理解。如果你在伤心的时候，遭到别人的讥笑，你的心情会怎样呢？

(4) 请部分学生说说自己伤心时得到别人帮助或嘲笑的心理体验。

(5) “良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”如果你是嘲笑过冬冬的同学，你会怎么做呢？请同学表演向冬冬道歉。

2、朗读诗歌：

如果我不小心伤害了你，

让我对你说对不起，

请你原谅我！

让我们做好朋友！

4、真情百分百

(1) 你是否曾经不小心做过伤害同学的事，现在你是怎么想的呢？

(2) 制作真情卡：在真情卡上写下对曾经帮助过你的人的诚挚的感谢

或你對自己曾經傷害過的同學的歉疚之情。

(3) 互贈真情卡。活動過程中伴以輕快的音樂。

第二課時

教學目標：

1、能進一步用心去感受別人受挫時的心理體驗，明白與人交往時要体谅別人的心情。

2、能正確對待不如意、不開心的事，樹立健康、積極的心態與別人交往。

教學重點：能正確對待不如意、不開心的事，樹立健康、積極的心態與別人交往。

教學難點：能正確對待不如意、不開心的事，樹立健康、積極的心態與別人交往。

教學準備：準備小品表演《小明哭了》

教學流程：

1、出現一位傷心的小朋友的图片，猜一猜：他為什麼這麼傷心？

2、如果你是他，你會怎麼做？

(1) 被老師批評時，

(2) 父母誤解時，

(3) 同學亂叫綽號，

(4) 學習上遇到困難

2、小品表演《小明哭了》：課代表來收數學作業，第一大組只有小明沒有帶來，

眼看就要影響到整個組的紅旗了，全組的同學紛紛指責小明。

小明急得哭了。

(1) 看小品後問：你們在日常生活中有沒有遇到過這種情況呀？你們當時的心情會是怎樣的呢？

(2) 遇到不開心的事僅僅只會傷心落淚是解決不了問題的。首先我們得調

整好心情，才能想办法解决。你们帮这位小朋友想一想，能用什么办法来解决？

3、超级智多星——哪个办法好

主题：谁来帮帮小明？

人物：根据学生自愿，组成几个小组，

活动：(1)各小组商议，选取最佳办法。

(2)请每个小组轮流阐述理由，还可表演每种方法的效果。

(3)请各个小组再帮小明想想其它办法解决这件事。

(4)请小明（一人扮演）上台致谢并评价哪些方法好。

(5)今天，我们帮小明解决了“忘带作业本”的麻烦。其实，要想彻底改掉丢三拉四的坏习惯，还得找找原因。你们说，是什么原因使他忘带作业本的？
该怎样改正呢？

4、我们不相信眼泪

(1) 同学们真能干，再帮小明解决伤心事的同时，我们也找到了对付伤心事的好办法（边念边做动作）：遇到挫折不害怕，动动脑筋想办法。
不伤心，不流泪，找原因，解决它。

(2) 小组讨论：想一个好办法解决生活中常见的一个烦恼。

(3) 小组反馈讨论情况。

5、智慧泉

人人都会遇到麻烦，时时都会遇到挫折。当别人处在困难当中时，我们不应嘲笑，我们不应哭泣。来，让我们手拉手一起解决它！

齐读：困难像弹簧，你弱它就强，你强它就弱。

你不同情那跌倒在地的人，在你摔跤时也没有人来扶助。

4 我们都是集体的一员

教学目标：

- 1、知道个人是集体中的一员，初步体会个人和集体相互依存的关系；
- 2、学习集体生活原则：有事多商量，相互配合，按决定行事；
- 3、愿意在集体中生活，感受集体生活的快乐，愿意为集体做事。

教学时间：两课时

第一课时

教学目标：

- 1、知道个人是集体中的一员，初步体会个人和集体相互依存的关系。
- 2、集体的力量大无比。
- 3、感受集体生活的快乐，愿意为集体做事。

教学准备：诗歌二首、相应的课件、钢琴曲一首、学校历年来获得的奖杯、
奖状若干、班级公约一份

教学过程：

一、激情导入

- 1、课件出示：深蓝的夜空，一颗星一颗星的出现，最后星星布满了整个夜空。
- 2、伴着美妙的音乐声，出示诗园儿歌让学生朗读。

星星

我爱，

把星叫做星星。

星星，星星，

密密地挨近。

一、二、三，

你数，他们是那么多，

那么多，这才有了耀眼的银河。

总结：一颗颗星星组成了耀眼的银河，一滴滴水，汇成浩瀚的大海。一棵棵树，组成茂密的森林，一粒粒沙聚成无边无际的沙漠，一个个同学组成了团结的班集体。我们每一个人都是集体的一员。

二、夸一夸

1、同学们，你们可以夸一夸自己也可以夸身边的伙伴都为班级出过那些力，你觉得他们（或自己）怎样？

2、教师随机采访被夸的孩子（或夸自己的孩子），为班集体做事心情怎么样？

总结：是呀，班级是我们学习、生活的园地，刚才这些小朋友心中都装着班集体，把班级的事当作自己的事，热心为集体做事，这样做，他们心里都感到非常快乐。

三、体验活动，明白道理

活动一、折筷子

1、请学生上台做“折筷子”的小实验

2、为什么一根筷子轻轻就能被折断？而十根筷子捆在一起却怎么折也折不断呢？学生之间互相讨论

小结：对，这十根筷子紧紧地团结在一起，力量是多么大呀！

活动二、穿大鞋

1、老师这里有两双大鞋子，想请两组小朋友上来做，其他小朋友做小裁判。

2、分组后说：听好规则，你们每一组穿好鞋子后听小裁判的口令一起往前

走，到前面横线处转弯，谁先回到原地谁就赢了（请小裁判指出胜利者。）

3、给胜者颁奖，鼓掌祝贺。

4、请冠军谈谈是怎样做的。

5、小裁判们，你从游戏中体会到了什么？

小结：这个游戏又使我们再次体会到心要往一处想，劲要往一处使，只有齐心协力，才能把事情做成功。

四、我爱集体大行动

1、我们可以为了班集体这个家做些什么呢？

学生自由说。可以从每一件小事做起，如出黑板报、关灯、修桌椅等等当学生说到可以去参加竞赛，为班级争光时，展示学校历年来的奖杯、奖状若干，激励学生努力学习，为班级争夺荣誉。

当学生说应该遵守各项纪律，使班级变得更好时，全班同学齐读班级公约（班级公约课件展示），并每月评选“集体爱心大使”。

五、有感情的配乐朗读诗歌

集体和我

1、2、3、4……

40 位同学组成了一个集体，

这是一个团结的集体，一个温暖的集体。

我是这集体中的一个成员，

小小的我和强大的集体，是那么密不可分。

如果说，集体是辽阔的大地，

而我，就是一粒种子，

我将在你的环抱中，生根、发芽，尔后结出硕果，作为回报。

我想说，集体是一条船，
而我和我的伙伴们则是水手，你载着我们--
在知识的海洋中扬帆，远航。
我生活在集体中，
集体永远在我心中！

总结：是呀！我们每人都要心中有集体，爱集体。我们都是集体这个大家庭的一员，只有大家都处处想着集体，热心为集体服务，使集体形成一种良好的风气，我们的集体才会蒸蒸日上。我们从小热爱集体，长大以后才能热爱祖国。

第二课时

教学目标：

- 1、引导学生认识到自己是集体的主人，应该热爱集体，热心为集体服务。
- 2、学习集体生活原则：有事多商量，相互配合，按决定行事；
- 3、愿意在集体中生活，感受集体生活的快乐，愿意为集体做事。从而培养学生关心集体、热爱集体的感情，树立热心为集体服务的思想。

教学准备：诗歌一首

教学过程：

一、朗诵诗歌

- 1、班集体就像我们的家一样，我们都要爱它。有一首诗这样写道——（师朗诵诗歌，诗歌课件展示）蓝天是星星的家，树林是小鸟的家，小河是鱼儿的家，班集体是小学生的家，星星、小鸟、鱼儿、小学生都爱我们自己的家。
- 2、让我们在音乐声中一起把这首诗歌朗诵一遍。（生配乐朗诵）

二、为“新年”的活动做准备

- 1、班级是我们的家，我们每个人都是班级的一份子，人人为应该为集体出一份

力。现在，新的一年快到了，每个班的孩子都行动起来了，准备庆祝新年的到来。他们有的打算举办游园活动，有的打算举办画展。那我们班就来办个新年晚会吧！

2、 那办晚会要做哪些准备工作呢？四人小组讨论。

3、 师生共同总结讨论

节目内容的制定要丰富（报名的过程中引导学生要根据自己的特长报，同时要根据择优录取的原则，教育学生个人利益服从集体利益。）

所需道具及准备齐全。

排练的时间安排要合理。

.....

4、 小组讨论，要完成哪一项任务。

5、 师巡回辅导。引导学生互教互学，互相帮助，共同完成小组的任务。

6、 各个小组交流每项任务的计划，班集体共同讨论决定，并完成

“我们班的节目计划表”的内容。

我们班的节目计划表

节目内容：

所需道具及准备情况：

各组分工：

排练时间：

其他事项：

三、小评判

1、 小红在他们班晚会上出演一个配角，她觉得很没有意思，就不想参加演出。

2、 小明说：“星期六的排练我不来了，我妈妈要带我去动物园呢！”

3、 为了准备好表演课本剧所需要的道具“拐杖”，小军家没有特意去邻居爷爷家去借。

总结：无论主角和配角，只要是班级里的一员、都要做得最好！为班集体出力！我相信通过班集体所有同学的共同努力，一定能将一台丰富的新年晚会展示在大家的面前！