



团 体 标 准

T/CATS 009—2024

研学旅游(中小学)课程设计指南

Educational travel curriculum design guide primary and secondary school

2024-04-15 发布

2024-05-15 实施

中国旅行社协会 发 布
中国标准出版社 出 版

目 次

前言 III

引言 IV

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 1

4 设计原则 1

5 研学旅游课程结构 2

6 研学旅游课程主题设计 2

7 研学旅游课程目标设计 2

8 研学旅游课程内容设计 2

9 研学旅游课程保障体系设计 3

10 研学旅游课程实施设计 3

11 研学旅游课程评价设计 3

12 研学旅游课程质量评价与改进 4

13 研学旅游课程体系建设 4

附录 A（资料性） 研学旅游(中小学)课程说明书 5

附录 B（资料性） 研学旅游指导师(中小学)手册 6

附录 C（资料性） 研学旅游受众(中小学)手册 7

参考文献 8

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中国旅行社协会提出并归口。

本文件起草单位：中国旅行社协会、东北师范大学附属中学朝阳学校、北京游课教育科技有限公司、北京第二外国语学院、北京农学院、桂林旅游学院、北京经济管理职业学院。

本文件主要起草人：龙飞、高敬敬、牟琳、郭晓晴、韩玉灵、司振友、郇宜秀、孙桂珍、程冰、张书颖、唐燕柳、王胡艳。

引 言

研学旅游课程是研学旅游活动的核心。研学旅游课程的质量直接影响到研学旅游活动的整体效果。对研学旅游课程设计进行必要的规范引导有助于提升研学旅游课程质量,保障研学旅游效果,规范研学旅游市场秩序,对于整个研学旅游整体健康发展具有不容忽视的作用。

研学旅游(中小学)课程设计指南

1 范围

本文件规定了中小学生学习旅游课程的设计原则、研学旅游课程结构、研学旅游课程设计、研学旅游课程质量评价与改进和研学旅游课程体系建设。

本文件适用于中华人民共和国境内从事研学旅游课程设计的机构。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中,注日期的引用文件,仅该日期对应的版本适用于本文件;不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

LB/T 054 研学旅行服务规范

T/CATS 001—2019 研学旅行指导师(中小学)专业标准

T/CATS 002—2019 研学旅行基地(营地)设施与服务规范

3 术语和定义

LB/T 054 界定的术语和定义适用于本文件。

4 设计原则

4.1 教育性

结合研学参与者身心发展阶段和特点,遵循教育规律,注重思想性、知识性、实践性、科学性和趣味性,为研学参与者提供培养综合素质的良好体验。

4.2 综合性

根据不同年龄段研学参与者特点和研学内容类型,多维度设计课程内容和形式,注重人与自然、人与社会等综合体验。

4.3 体验性

因地制宜,结合地域特色,结合研学旅游资源,增强参与性和娱乐性,促进研学参与者开阔视野、丰富知识、了解社会、亲近自然、参与体验。

4.4 创新性

鼓励研学旅游课程设计和实施的创新,注重研学参与者实践能力和创造能力的培养。

4.5 安全性

注重规避安全风险,设计安全教育环节,明确安全保障责任,落实安全保障措施等。